

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język angielski		Kod 1010514341010910064
Kierunek studiów Informatyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 2 / 4
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: angielski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 24 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) podstawowy		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr Maciej Buczowski i lektorzy email: maciej.buczowski@put.poznan.pl tel. 881331667 Centrum Języków i Komunikacji 60-965 Poznań, ul. Piotrowo 3A		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego zakłada się, że rozpoczynając przedmiot student posiada kompetencję językową odpowiadającą poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).
2	Umiejętności:	W zakresie umiejętności student opanował struktury gramatyczne i słownictwo ogólne wymagane na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych.
3	Kompetencje społeczne	Ponadto, w zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: historia komputerów, architektura komputerów, systemy operacyjne, bazy danych; a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane - [-] 2. zna i rozumie zasady gramatyczno-leksykalne języka angielskiego i skutecznie wykorzystuje je w różnego rodzaju wypowiedziach pisemnych i ustnych. - [-]		
Umiejętności:		

<ol style="list-style-type: none">1. potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych w języku angielskim, integrować je, dokonywać ich interpretacji - [K1st_U1 K1st_U17]2. porozumiewać się w języku angielskim przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, w tym punkty 2 i 3 - [K1st_U1 K1st_U15 K1st_U17]3. wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K1st_U15]4. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie. - [K1st_U15]5. potrafi przygotować i przedstawić, w języku angielskim, prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu informatyki - [K1st_U16]6. potrafi przygotować, w języku angielskim, dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu informatyki - [K1st_U17]
Kompetencje społeczne:
<ol style="list-style-type: none">1. potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego - [K1st_K4]2. potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe pojawiające się w zachowaniu i rozmowie służbowej/prywatnej w języku angielskim, oraz odmiennym środowisku kulturowym - [K1st_K4]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia
<p>Efekty kształcenia przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:</p> <p>Ocena formująca:</p> <ul style="list-style-type: none">- na podstawie odpowiedzi udzielanych odnośnie realizacji zadań w ramach ćwiczeń; <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>Sprawdzanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez:</p> <ul style="list-style-type: none">- ocenę przygotowania studenta do zajęć (sprawdzian "wejściowy"),- ocenianie ciągle, odpowiedzi ustne, testy, kolokwia - premiowanie przyrostu umiejętności posługiwania się pożądanym słownictwem, strukturami gramatycznymi itp. ,- ocenę wiedzy i umiejętności na poziomie B2 zdobytych podczas całego cyklu lektoratów w formie egzaminu pisemnego i ustny. <p>Uzyskiwanie punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć, a szczególnie za:</p> <ul style="list-style-type: none">- omówienia dodatkowych aspektów zagadnienia,- efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadanego problemu.
Treści programowe
<p>Treści programowe obejmują specjalistyczne zagadnienia z zakresu informatyki m.in.: bazy danych, systemy operacyjne, sieci komputerowe, programowanie, itp.</p> <p>Studenci realizują program w oparciu o wybrane rozdziały z literatury podstawowej oraz uzupełniającej. Student ma dostęp do materiałów dodatkowych wybranych przez prowadzącego w postaci specjalistycznych tekstów rozszerzających wiedzę na omawiany temat (np. źródła internetowe, dodatkowy podręcznik z pokrewnej dziedziny studiów) oraz ćwiczeń leksykalno-gramatycznych. Zagadnienia specjalistyczne omawiane na lektoracie z języka angielskiego pojawiają się na MT teście, jak i na egzaminie, zarówno w części pisemnej, jak i ustnej.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none">1. prezentacja, omówienie zagadnienia ilustrowane przykładami podawanymi na tablicy, rozwiązywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych,2. dyskusja, praca w zespole, gry integracyjne- językowe,3. praca indywidualna studenta, czytanie tekstu ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none">1. Esteras, Santiago Ramacha. 2008. Infotech ?English for computer users. Cambridge: Cambridge University Press2. Esteras, Santiago Ramacha/ Fabr�, Elena Marco. 2007. Professional English in Use for Computers and the Internet. ICT. Cambridge: Cambridge University Press
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none">1. Taylor, Liz. 2005. International Express- Intermediate. Oxford: Oxford University Press.2. Hanf, Bodo. 2001. Angielski w technice.3. Grzezo�ek, Małgorzata / Starmach, Iwona. 2003. English for Environmental Engineering. Krak�w: Politechnika Krakowska, Studium Praktycznej Nauki J�zyk�w Obcych.4. Ibbotson, Mark. 2008. Cambridge English for Engineering. Cambridge: Cambridge University Press5. Freitag ?Lawrence, Ann. 2003. Business Presentations6. Williams, Erica J. 2008. Presentations in English

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. udział w zajęciach/ćwiczeniach	24	
2. przygotowanie do zajęć/zadania domowe:	8	
3. przygotowanie do sprawdzianów:	8	
4. powtórka zrealizowanego materiału przed egzaminem	10	
5. egzamin	2	
6. konsultacje	2	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	54	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	28	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	50	2